



**Fundação Gonçalo da Silveira**

Anita Cruz  
Hugo Marques  
Jorge Cardoso  
Sara Borges



**COOLABORA - Intervenção Social, CRL**

Graça Rojão



**Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria**

Maria Antónia Barreto  
Filipe Santos



**FEC - Fundação Fé e Cooperação**

Ana Patrícia Fonseca



**Rede Inducar, CRL**

Ana Roque  
Susana Constante Pereira

Apoio



- **Duplo diagnóstico: um mundo que... pessoas, movimentos e iniciativas que...**
- **Diversidade / Aproximação - o tanto que temos a partilhar e aprender...**
- **Alternativas: experiências e narrativas**
- **Processo - externo e interno**
- **Educação para a Cidadania Global**
  - processo de aprendizagem
  - com vista à transformação social
  - assente numa auto-reflexividade crítica permanente
  - desmontar relações de poder/hegemonia - causas estruturais
  - perspetiva global
  - princípios de pensamento e ação: solidariedade, equidade, justiça e inclusão

Promover processos de mudança social com vista à construção de uma sociedade mais solidária, justa, inclusiva e sustentável

Fortalecer a reflexão e os processos de aprendizagem sobre os valores, as atitudes e os comportamentos conducentes a uma transformação global promotora de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis

Propor e disseminar alternativas para a transformação social na perspectiva da cidadania global



- **Publicação online** (sobre o trabalho de terreno com as iniciativas)
- **Documentário** (com base no trabalho de terreno com as iniciativas)
- **Propostas pedagógicas para promover a reflexão e a mobilização para a Transformação Social** (a partir dos vários processos e produtos do projeto)



- O Alternativas/trabalho de terreno permitiu reconciliar-me com a investigação
- Confrontámos a nossa história em bloco, que trouxe a primeira surpresa. A segunda foi perceber como é possível não nos termos apercebido de quanto património temos
- A invisibilidade da memória no trabalho local. É importante a ligação com a memória para saber de onde vimos, cruzando com a história dos movimentos. A transformação social também tem a ver com saber de onde vimos, para saber para onde vamos

- Foi muito importante o grupo de foco porque falámos de forma aberta de nós e das diferentes perspetivas e motivações para estar na iniciativa
- Ao nível da relação, passámos a estar menos preocupados por termos grandes diferenças, falamos abertamente. E agora vemos isso como mais valia. Até tínhamos receio de falar nisso
- Fez refletir sobre a nossa postura e a forma como integramos pessoas novas e como as suas motivações têm impacto no projeto/iniciativa no seu todo
- Permitiu perceber que mesmo com dificuldades dos tempos comuns, nos mantemos próximos e juntos - o Alternativas aproximou-nos

- Vamos mapeando tensões:
  - profissionalismo/institucionalização;
  - os projetos podem acabar (e a transformação vai fazer-se de outras formas e com outras pessoas);
  - precariedade vs ação coletiva;
  - várias formas de participação/envolvimento/organização;
  - trabalhar com/no “paradigma” para mudar por dentro.
- Importância da aprendizagem pela conversa
- Importância dos momentos de encontro entre iniciativas - deveria ser isto o futuro do Alternativas?

- Dimensões de análise:
  - Percurso e identidade
  - Estrutura e organização
  - Transformação das relações
  - Dilemas/fatores críticos
  - Aprendizagens e predisposições



- O processo:
  - Visitas e observação participativa;
  - Recolha de 'documentação';
  - Linha do Tempo;
  - Cartografia social;
  - Grupos focais;
  - Entrevistas;
  - Entre outras ferramentas...

- Principais impressões / elementos comuns:
  - Coerência e desejo de mudança
  - Horizontalidade, participação democrática e poder interventivo
  - Informalidade, abertura à ambiguidade e 'porta aberta'
  - Carácter experimental, flexibilidade e adaptação
  - Dependência de um núcleo duro
  - Síndrome de burn out e questões de sustentabilidade
  - “O ato de transformar já é transformador” (Boal) / É no fazer que reside a transformação
  - Espaços de reflexão e partilha
  - Auto percepção, mudança da auto imagem e da visão sobre os outros
  - Visibilização de temas invisíveis